

FORMAT

DELL' UNITÀ INFORMATIVA n. 1

TITOLO:

DIDATTICA ORIENTATIVA

PERCORSO INFORMATIVO IN PRESENZA

UNITA' FORMATIVA

UNITA' FORMATIVA	
TEMA GENERALE DELL'U.F.	Azioni di didattica orientativa
PRIORITA' NAZIONALE	Orientamento
SCUOLE PARTECIPANTI	Il corso è rivolto a tutti gli Istituti comprensivi dell'ambito
<i>Prodotti/Risultati attesi dal corso</i>	
<p>Al termine del percorso i docenti avranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● acquisito una metodologia per individuare le competenze trasversali/orientative che si possono stimolare nello svolgimento dell'attività didattica relativa alle proprie discipline ● progettato e sperimentato azioni di didattica orientativa con l'utilizzo di strumenti digitali (Plan Your Future) rispondenti ai bisogni degli studenti ● progettato e sperimentato attività di rielaborazione delle esperienze a cura degli studenti per favorire un approccio efficace all'autovalutazione 	
<i>Utenti destinatari per ogni edizione dell'U. F.</i>	Almeno 3/4 docenti della scuola secondaria di primo grado designati dalle Istituzioni Scolastiche che, possibilmente, assicurino la permanenza nell'istituto di appartenenza
<i>n. di edizioni in cui sarà realizzata l'U. F.</i>	1 edizione
<i>Fasi di applicazione</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fase 1: Introduzione al corso e definizione di competenze utili all'orientamento 2. Fase 2: Progettazione 3. Fase 3: Sperimentazione delle azioni progettate e tutoraggio online 4. Fase 4: Prove di realtà e strumenti di autovalutazione delle competenze 5. Fase 5: Misurazione dell'impatto
<i>Tempi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 12 ore di corso per 4 incontri in presenza distribuiti in 3 mesi a partire da marzo 2019 - 9 ore di sperimentazione in aula con gli studenti - 4 ore di tutoraggio online <p>Totale ore 25</p>
<i>Sede</i>	Scuola secondaria "Cesare Battisti" Via Mercantini, 20 VERONA IC 4 VR Ponte Crencano Quinzano Avesa
<i>Risorse umane interne esterne</i>	N. 2 Formatori/tutor
<i>Strumenti</i>	Aula computer con una postazione per ogni corsista; 1 PC per il formatore, 1 videoproiettore, amplificazione audio.
<i>Monitoraggio e Valutazione</i>	Monitoraggio in itinere: rilevazione delle presenze agli incontri; questionario finale di soddisfazione, creazione di azioni di orientamento, sperimentazione dell'azione orientativa in aula.
<i>Prospettive di prosecuzione dell'attività formativa</i>	A seguito di eventuale richiesta si potrà valutare la possibilità di altre edizioni in tempi successivi

PIANO DI LAVORO U. F.

UNITÀ FORMATIVA: Azioni di didattica orientativa
RELATORI : Per Edulife - Valentina Pilot, Cristiana Pauletti, Massimo Merlini
COORDINATORI DI GRUPPO/TUTOR: Valentina Pilot, Cristiana Pauletti, Massimo Merlini

PIANO DI LAVORO U.F. SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi/Titolo	Che cosa fanno i corsisti	Che cosa fanno i formatori/tutor	Esiti/Prodotti intermedi	Tempi	Strumenti per la verifica/valutazione
1° fase ----- Le competenze orientative <i>Mercoledì</i> 27/02/2019 16.30-19.30	Ascoltano, pongono domande, prendono appunti, partecipano attivamente alle attività pratiche	<ul style="list-style-type: none"> - Presentano le modalità di svolgimento del corso - descrivono le competenze orientative con slide, - propongono attività di individuazione delle competenze orientative - formano gruppi di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> - conoscenza/ condivisione del concetto di competenza orientativa e del suo sviluppo - individuazione del valore orientante delle diverse discipline - consapevolezza della necessità di lavoro di squadra tra le diverse discipline per la progettazione di azioni orientative 	3 ore	Monitoraggio presenze analisi delle domande poste osservazione delle dinamiche in fase di costituzione gruppi di lavoro
2° fase ----- Progettare un'azione orientativa <i>Lunedì</i> 18/03/2019 16.30-19.30	<ul style="list-style-type: none"> - riconoscono e definiscono i bisogni dei propri studenti in ambito orientativo - esaminano le risorse disponibili sul portale Plan Your Future - collaborano in piccoli gruppi alla progettazione di un'azione di orientamento da proporre in aula con il supporto di Plan Your Future 	<ul style="list-style-type: none"> -propongono l'analisi della struttura di un'azione orientativa (bisogni, obiettivi, risorse, rielaborazione); - utilizzano la piattaforma digitale Plan Your Future, come strumento per facilitare la progettazione di azioni orientative 	<ul style="list-style-type: none"> - progetti di percorsi di orientamento che coinvolgano diverse discipline - conoscenza delle risorse disponibili su PYF - utilizzo della piattaforma per strutturare i percorsi 	3 ore	Monitoraggio presenze Rilevazione di criticità nella progettazione
3° fase ----- Sperimentazione delle azioni progettate	Sperimentano con una o più classi, in orario curriculare e/o extra-curriculare, l'azione orientativa progettata	tutoraggio online	<ul style="list-style-type: none"> - personalizzazione dell'attività in base alle esigenze del contesto e del gruppo classe scelto - documentazione dell'attività per tenere traccia dell'impatto generato - facilitazione dell'utilizzo in aula 	9 ore + 4 ore	ricezione di richieste da parte dei docenti

			di tutte le risorse del portale PYF a cura degli studenti		
4° fase ----- Prove di realtà e progettazione di strumenti di autovalutazione orientativa <i>Giovedì</i> <i>28/03/2019</i> <i>16.30-19.30</i>	Analizzano i materiali proposti e li confrontano Individuano strategie per la rielaborazione dell'esperienza da parte degli studenti ai fini dell'autovalutazione	Guidano i corsisti nell'analisi dell'esperienza	- impostazione di una rubrica di autovalutazione con indicatori e descrittori - gestione di un'attività di rielaborazione di un'esperienza vissuta	3 ore	Monitoraggio presenze, Feedback qualitativi risultanti dalla sperimentazione: caratteristiche degli strumenti prodotti
5° fase ----- Misurare l'impatto <i>Lunedì</i> <i>06/05/2019</i> <i>16.30-19.30</i>	Analizzano i materiali proposti e li confrontano Individuano elementi significativi per la valutazione dell'esperienza e per il miglioramento	Definiscono gli obiettivi connessi alla valutazione dell'impatto, raccolgono gli esiti del feedback e i suggerimenti proposti	- definizione degli indicatori di valutazione dell'attività svolta - misurazione dell'impatto (in termini di efficacia, efficienza e rilevanza) di un'azione	3 ore	Monitoraggio presenze Questionario finale di soddisfazione con indicazioni per il miglioramento dell'attività svolta.

PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi per il gruppo A dell'U.I.		
Fasi	Febbraio 2019	Marzo/Aprile 2019	Maggio 2019
Competenze orientative	3 ore 27 febbraio 2019		
Progettazione		3 ore 18 marzo 2019	
Sperimentazione e tutoraggio online		9 ore + 4 ore	
Strumenti di autovalutazione		3 ore 28 marzo 2019	
Misurazione dell'impatto			3 ore 6 maggio 2019

ISCRIZIONI entro sabato 23 febbraio 2019 al seguente link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_LWfdLs1ISvt0hGOX5PPS0A5Y0haC7ZhAzdhoedSiexLyCQ/viiewform

o accedendo al sito dell'Istituto sede del corso

<http://www.pontecreananoquinzanoavesa.gov.it/didatticaorientativa/>

Sono accolti 25 partecipanti, se le iscrizioni superassero tale numero si valuterà una seconda edizione del corso.

FORMATO UNITA' FORMATIVA	Pag 4 di 4
--------------------------	------------